

Critérios de Avaliação – Ano letivo 2014/15
Ensino Secundário

A **avaliação** constitui um processo regulador do ensino, orientador do percurso escolar e certificador dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelo aluno.

De acordo com o definido no Plano Curricular de Agrupamento e Departamentos Curriculares, foram estabelecidos Critérios de Avaliação para as diferentes disciplinas, salvaguardando as especificidades de cada turma/aluno decididas em Conselho de Turma.

		Conhecimentos/Capacidades	90%	Atitudes e valores	10%		
Disciplina	Instrumentos de Avaliação						
Português	Fichas de avaliação		60%	Empenho Responsabilidade	3%		
	Leitura/ Oficina de escrita		5%				
	Oralidade		25%				
Inglês	Oralidade		30%				
	Escrita: Testes		50%				
	Composições/Projeto		5%				
	T.P.C.		5%				
Espanhol	Oralidade		30%				
	Escrita:		50%				
	Composições/Projeto		5%				
	T.P.C.		5%				
Filosofia	Fichas de avaliação		75%	Cumprimento das regras de conduta social	3%		
	Trabalho na aula: individual e/ou em grupo		10%				
	Intervenção na aula / exposições orais		5%				
Matemática A	Fichas de avaliação		70%				
	Outros instrumentos de avaliação: Redação matemática; Demonstrações; Composições; Reflexões; Relatórios; Trabalhos de Pesquisas/Investigação; Mini-testes e Questões de aula		20%				
Biologia e Geologia Biologia (12º ano)	Fichas de avaliação		60%				
	Atividades práticas:		30%				
	Trabalhos de pesquisa /relatórios / domínio de técnicas e procedimentos– 15% Resolução de questão problema – 15%						
Física e Química A Física (12º ano)	Fichas de avaliação		60%			Outra definida no âmbito do CT	4%
	*Atividades laboratoriais (Cumprimento das regras de trabalho/segurança; Rigor técnico e científico; Destreza manual; Autonomia) – 10%;		30%				
	*Atividades escritas podendo abranger: Trabalhos e relatórios (qualidade da pesquisa/seleção/organização/tratamento da informação)						
Apresentação do trabalho oral/escrito; Questões pré e pós laboratoriais; Teste sobre atividades práticas– 10%;							
*Classificações obtidas nas questões da componente experimental integradas nos testes escritos de avaliação sumativos – 10%							
Aplicações Informáticas B (12º ano)	Testes / Trabalhos escritos e práticos		70%				
	Trabalhos / Exercícios realizados em aula		20%				
Educação Física	Atividades Físicas		70%				
	Aptidão Física		10%				
	Conhecimentos		10%				

NOMENCLATURA A UTILIZAR NOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Quantitativa	[0 , 5[valores	[5 , 10[valores	[10 , 14[valores	[14 , 18[valores	[18 , 20] valores
Avaliação Qualitativa	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

A classificação de final de período/ano é expressa numa escala de 0 a 20 valores.