



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLA DE ARCOZELO
152640

CRITÉRIOS/INDICADORES DE AVALIAÇÃO

1º CICLO (versão simplificada)

Ano Letivo 2016/2017

Enquadramento da avaliação

A avaliação e a formação são componentes de um mesmo sistema e não sistemas separados. A avaliação implica interpretação, reflexão, informação sobre os processos de ensino/aprendizagem, tendo como principal função ajudar a promover a formação dos alunos.

Avaliação

A avaliação é o resultado do trabalho realizado nas Áreas Curriculares Disciplinares e nas Áreas Curriculares não Disciplinares (Apoio ao Estudo e Oferta Complementar...).

Tendo por base a legislação, o Conselho de Docentes do 1.º Ciclo do Ensino, seguindo o exposto no Projeto Curricular do Agrupamento definiu os princípios orientadores da avaliação para o primeiro ciclo do ensino básico, estabelecendo que 70% da classificação final incidirá sobre os Saberes Essenciais (Nível do Saber/ Saber Agir) e 30% sobre as Atitudes/Valores (Nível do Saber Ser).

SABER / SABER AGIR (70%) - Saberes/Domínios

Domínio das capacidades e aptidões

- Adaptação da criança ao meio escolar;
- Aquisição e aplicação dos conhecimentos;
- Compreensão dos diferentes enunciados comunicativos;
- Interação com os outros fazendo uso de diferentes formas de expressão;
- Organização;
- Iniciativa e criatividade;
- A integração e sociabilidade (interação de forma correta com colegas e adultos).

Domínio dos conhecimentos

- Compreensão, interpretação e aquisição de conhecimentos (testes, trabalhos individuais e de grupo, relatórios de atividades práticas, organização de dossiers temáticos, ...)
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas (utilizar os saberes científicos e tecnológicos, para compreender a realidade natural, sociocultural e abordar situações do quotidiano.
- Progressão na aprendizagem;

- Conhecimentos a Português (expressão e compreensão oral e escrita, comunicação, interpretação,...);

- Conhecimentos a Matemática (Interpretação de enunciados, imagens, gráficos, resolução de problemas, comunicação matemática...)

SABER SER (30%) - Educação para a cidadania, atitudes e valores: construção e tomada de consciência da sua identidade pessoal e social

		Saberes/Domínios	70%	Atitudes e valores	30 %
Áreas		PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		Participação Atenção/Concentração Autonomia Empenho Persistência Confiança Criatividade Espírito crítico Responsabilidade Respeito pela diversidade Socialização Cooperação	2,5% Cada Parâmetro
Português	Fichas de Avaliação Sumativa		40%		
	Compreensão Oral		3,5%		
	Expressão Oral		3,5%		
	Leitura		3,5%		
	Compreensão Escrita		3,5%		
	Expressão Escrita		3,5%		
	Ortografia		3,5%		
	Conhecimento Explícito da Língua		3,5%		
	Trabalho da Aula/Fichas		3,5%		
Trabalhos de casa		2%			
Matemática	Fichas de Avaliação Sumativa		40%		
	Sistema de Numeração		2,8%		
	Operações com Números Naturais		2,8%		
	Cálculo mental		2,8%		
	Geometria		2,8%		
	Medida		2,8%		
	Organização e tratamento de dados		2,8%		
	Raciocínio/Resolução de Problemas		2,8%		
	Comunicação Matemática		2,8%		
	Trabalho da Aula/Fichas		2,8%		
Trabalhos de casa		2%			
Estudo do Meio	Fichas de Avaliação Sumativa		40%		
	Conhecimento da sua Identidade		4%		
	Conhecimento da Realidade Envolvente (natural e social)		4%		
	Conhecimento do Património Histórico (local e regional)		4%		
	Técnicas de Recolha e Tratamento de Dados		4%		
	Atividade Experimental		4%		
	Capacidade de Comunicação		4%		
	Trabalho da Aula/Fichas		4%		
	Trabalhos de casa		2%		
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	Educação Plástica	Compreensão de formas; cor e técnicas		5%	
		Domínio de técnica simples de pintura; recorte; colagem e dobragem		5%	
		Capacidade de produzir e/ou criar trabalhos diversos		5%	
	Educação Musical	Conhecimento de músicas (canções; lengalengas; rimas...)		5%	
		Compreensão de gestos; sons e ritmos		5%	
		Capacidade de produzir e criar sons		5%	
	Educação Dramática	Compreensão de instruções de jogo de comunicação verbal e não verbal		5%	
		Domínio progressivo da expressividade do corpo e da voz		5%	
		Conhecimento de diferentes papéis; de exercícios de comunicação		5%	
	Expressão Físico Motora	Conhecimento das regras elementares de jogo e de outras atividades desportivas		5%	
		Domínio das técnicas de atividade física		5%	
Capacidade de praticar jogos; exercícios diversos		5%			
Trabalho da Aula		10%			

CrITÉrios de Classificação

O cruzamento entre os conhecimentos/capacidades específicas ao nível dos saberes e capacidades e ao nível das atitudes e valores traduz-se numa menção qualitativa:

NOMENCLATURA A UTILIZAR NOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

	0 - 19%	20 - 49%	50 - 69%	70 - 89%	90 - 100%
Avaliação Qualitativa	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

NA ATRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS DIVERSAS ÁREAS CURRICULARES, CADA PROFESSOR DEVE TER EM ATENÇÃO OS SEGUINTE PERFIS DOS ALUNOS:

0% - 19% Insuficiente	<p>O aluno não é assíduo, não revela quaisquer métodos de trabalho; mesmo quando solicitado, não participa nas atividades da aula; não é empenhado e não se esforça para ultrapassar as suas dificuldades.</p> <p>Não organiza o seu material e, frequentemente, apresenta-se sem esse material na sala de aula.</p> <p>Revela muitas dificuldades a nível da expressão oral e escrita.</p> <p>Ficou longe de atingir os conhecimentos essenciais.</p>
20% - 49% Insuficiente	<p>O aluno é pouco assíduo, não revela hábitos regulares de trabalho; nem sempre participa nas atividades da aula, mesmo quando solicitado; denota pouco empenho nas suas atividades escolares.</p> <p>Organiza com dificuldade os seus materiais, os quais nem sempre traz para a aula.</p> <p>Revela dificuldades na expressão oral e escrita.</p> <p>Revela dificuldades em atingir os conhecimentos essenciais.</p>
50% - 69% Suficiente	<p>O aluno é assíduo, revela hábitos de trabalho e participa regularmente nas atividades da aula; revela interesse e empenho pelo seu processo de aprendizagem.</p> <p>Organiza os seus materiais de trabalho, que traz para a aula.</p> <p>Não revela grandes dificuldades na expressão oral e escrita.</p> <p>Atinge, por vezes com dificuldades, os conhecimentos essenciais.</p>
70% - 89% Bom	<p>O aluno é assíduo, revela hábitos de trabalho e participa ativamente nas atividades letivas; é interessado e empenhado revelando por vezes criatividade e imaginação. Organiza corretamente os seus materiais, que traz para a aula.</p> <p>Não revela dificuldades na expressão oral e escrita.</p> <p>Relaciona factos regularmente.</p> <p>Consegue ir além dos conhecimentos essenciais.</p>
90% -100% Muito Bom	<p>O aluno é assíduo, revela hábitos de trabalho e participa ativamente nas atividades letivas; é interessado, empenhado, criativo, imaginativo, tem sentido crítico, adaptando-se bem a novas situações.</p> <p>Organiza corretamente os seus materiais, que traz para a aula.</p> <p>Não revela dificuldades na expressão oral e escrita.</p> <p>Não tem dificuldades em aprender, compreender e aplicar os conhecimentos ministrados e, por vezes, formula juízos de valor sobre esses conhecimentos. Estabelece relações e infere causas.</p>