

Critérios de Avaliação – Ano letivo 2015/16
Ensino Secundário

A **avaliação** constitui um processo regulador do ensino, orientador do percurso escolar e certificador dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelo aluno.

De acordo com o definido no Plano Curricular de Agrupamento e Departamentos Curriculares, foram estabelecidos Critérios de Avaliação para as diferentes disciplinas, salvaguardando as especificidades de cada turma/aluno decididas em Conselho de Turma.

		Conhecimentos/Capacidades	90%	Atitudes e valores	10%								
Disciplina		Instrumentos de Avaliação											
Português	Fichas de avaliação		60%	Empenho Responsabilidade	3%								
	Leitura/ Oficina de escrita		5%										
	Oralidade		25%										
Inglês	Oralidade		30%			Cumprimento das regras de conduta social	3%						
	Fichas de avaliação		55%										
	Composições/Projeto		5%										
Espanhol	Oralidade		30%	Cumprimento das regras de conduta social	3%								
	Fichas de avaliação		55%										
	Composições/Projeto		5%										
História A Geografia	Fichas de avaliação		75%					Outra definida no âmbito do CT	4%				
	Trabalho na aula: individual e/ou em grupo		10%										
	Intervenção na aula / exposições orais		5%										
Filosofia	Fichas de avaliação		80%							Outra definida no âmbito do CT	4%		
	Trabalhos: individual e/ou em grupo		10%										
Psicologia	Fichas de avaliação		70%									Outra definida no âmbito do CT	4%
	Trabalhos: individual e/ou em grupo		20%										
Matemática A / MACS	Fichas de avaliação		70%			Outra definida no âmbito do CT	4%						
	Outros instrumentos de avaliação: Trabalhos escritos; Composições; Minitestes e Apresentações Orais		20%										
Biologia e Geologia	Fichas de avaliação		60%	Outra definida no âmbito do CT	4%								
	Atividades práticas:												
	Trabalhos de pesquisa /relatórios / domínio de técnicas e procedimentos– 15% Resolução de questão problema – 15%		30%										
Biologia (12º ano)								Outra definida no âmbito do CT	4%				
Física e Química A	Fichas de avaliação		60%										
	*Atividades laboratoriais (Cumprimento das regras de trabalho/segurança; Rigor técnico e científico; Destreza manual; Autonomia) – 10%; *Atividades escritas podendo abranger: Trabalhos e relatórios (qualidade da pesquisa/seleção/organização/tratamento da informação) Apresentação do trabalho oral/escrito; Questões pré e pós laboratoriais; Teste sobre atividades práticas– 10%; *Classificações obtidas nas questões da componente experimental integradas nos testes escritos de avaliação sumativos – 10%		30%										
Aplicações Informáticas B (12º ano)	Testes / Trabalhos escritos e práticos		70%							Outra definida no âmbito do CT	4%		
	Trabalhos / Exercícios realizados em aula		20%										
Educação Física	Atividades Físicas		70%									Outra definida no âmbito do CT	4%
	Aptidão Física		10%										
	Conhecimentos		10%										

NOMENCLATURA A UTILIZAR NOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

	[0 , 5[valores	[5 , 10[valores	[10 , 14[valores	[14 , 18[valores	[18 , 20] valores
Avaliação Quantitativa					
Avaliação Qualitativa	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

A classificação de final de período/ano é expressa numa escala de 0 a 20 valores.