

CrITÉrios de Avaliação – Ano letivo 2015/2016
3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade

A **avaliação** constitui um processo regulador do ensino, orientador do percurso escolar e certificador dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas.

De acordo com o definido no Projeto Curricular de Agrupamento e Departamentos Curriculares, foram estabelecidos Critérios de Avaliação para as diferentes disciplinas, salvaguardando as especificidades de cada turma/aluno decididas em Conselho de Turma.

		Conhecimentos/Capacidades	70%	Atitudes e valores	30%
Disciplina	Instrumentos de Avaliação				
Português	Fichas de Avaliação		50%	Empenho Responsabilidade	10%
	Fichas de Gramática / Fichas de Trabalho		10%		
	Leitura/ Oralidade		6%		
	Oficina de escrita		4%		
Inglês	Fichas de Avaliação		50%	Cumprimento das regras de conduta social	10%
	Leitura /Expressão oral		10%		
	Fichas de Trabalho/projeto		10%		
Francês	Fichas de avaliação		50%	Cumprimento das regras de conduta social	10%
	Leitura /Expressão oral		10%		
	Fichas de Trabalho/projeto		10%		
Espanhol	Fichas de avaliação		50%	Cumprimento das regras de conduta social	10%
	Leitura /Expressão oral		10%		
	Fichas de Trabalho/projeto		10%		
Matemática	Fichas de Avaliação		70%	Cumprimento das regras de conduta social	10%
História	Fichas de Avaliação		50%		
	Trabalho na aula: individual e/ou em grupo		20%		
Ciências Naturais	Fichas de Avaliação		60%	Cumprimento das regras de conduta social	10%
	Trabalhos de pesquisa/relatórios/atividades práticas e experimentais		10%		
Geografia	Fichas de Avaliação		50%	Cumprimento das regras de conduta social	10%
	Trabalho na aula: individual e/ou em grupo		20%		
Ciências Físico-Químicas	Fichas de Avaliação		50%	Cumprimento das regras de conduta social	10%
	Atividades laboratoriais e outros trabalhos		20%		
TIC (7º e 8º)	Testes/Trabalhos escritos e práticos		50%	Cumprimento das regras de conduta social	10%
	Trabalhos/exercícios realizados em aula		20%		
Educação Tecnológica	Fichas de Avaliação		30%	Outra definida no âmbito do CT e que poderá ser alterada ao longo do ano letivo (por exemplo, participação em projetos, autonomia, cooperação entre pares, solidariedade)	10%
	Trabalho produzido na aula: individual e/ou grupo e domínio técnico		30%		
	Instrumentos de registo: caderno diário/portfólio/meios eletrónicos e observação direta do trabalho desenvolvido na aula		10%		
Ed. Visual	Fichas de Trabalho		60%	Outra definida no âmbito do CT e que poderá ser alterada ao longo do ano letivo (por exemplo, participação em projetos, autonomia, cooperação entre pares, solidariedade)	10%
	Organização e método de trabalho		10%		
Música	Leituras rítmicas; Atividades de escrita musical		10%	Outra definida no âmbito do CT e que poderá ser alterada ao longo do ano letivo (por exemplo, participação em projetos, autonomia, cooperação entre pares, solidariedade)	10%
	Ficha de registo de observação dos conteúdos práticos		60%		
Educação Física	Relatórios teóricos; Trabalhos de pesquisa; Fichas formativas		10%	Outra definida no âmbito do CT e que poderá ser alterada ao longo do ano letivo (por exemplo, participação em projetos, autonomia, cooperação entre pares, solidariedade)	10%
	Fichas de registo de observação dos conteúdos práticos		60%		

As Atitudes e Valores, na disciplina de E.M.R.C., têm um peso de 70%:

Conhecimentos/Capacidades		30%	Atitudes e valores	70%
Disciplina		Instrumentos de Avaliação		
E.M.R.C.	Fichas de avaliação	20%	Assiduidade	5%
	Trabalho na aula: Individual e/ou em grupo/trabalhos de casa	10%	Pontualidade	5%
			Conduta social	40%
			Material necessário (Caderno Diário, Manual e Caderno de Atividades)	10%
			Outra definida no âmbito do CT	10%

Oferta Complementar	Parâmetros de Avaliação
---------------------	-------------------------

Formação Complementar	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho; - Responsabilidade; - Participação nas atividades; - Cooperação com os seus pares; - Qualidade do trabalho produzido; - Cumprimento de regras de conduta social.
-----------------------	--

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR				
O aluno não cumpre nenhum dos parâmetros de avaliação estabelecidos.	O aluno cumpre menos de 3 parâmetros de avaliação estabelecidos.	O aluno cumpre 3 parâmetros de avaliação.	O aluno cumpre 4 ou 5 parâmetros de avaliação.	O aluno cumpre todos os parâmetros de avaliação.
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5

NOMENCLATURA A UTILIZAR NOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Nível	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Avaliação Quantitativa	0 - 19%	20 - 49%	50 - 69%	70 - 89%	90 - 100%
Avaliação Qualitativa	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom