

CrITÉrios de AvaliaÇão – Ano letivo 2014/2015
3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade

A **avaliação** constitui um processo regulador do ensino, orientador do percurso escolar e certificador dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas.

De acordo com o definido no Projeto Curricular de Agrupamento e Departamentos Curriculares, foram estabelecidos Critérios de Avaliação para as diferentes disciplinas, salvaguardando as especificidades de cada turma/aluno decididas em Conselho de Turma.

Conhecimentos/Capacidades		70%	Atitudes e valores	30%						
Disciplina	Instrumentos de Avaliação									
Português	Fichas de Avaliação	50%	Empenho Responsabilidade	10%						
	Fichas de Gramática / Fichas de Trabalho	10%								
	Leitura/ Oralidade	6%								
	Oficina de escrita	4%								
Inglês	Fichas de Avaliação	50%			Cumprimento das regras de conduta social	10%				
	Leitura	5%								
	Expressão Oral	6%								
	Fichas de Trabalho	4%								
	Trabalhos	5%								
Francês	Fichas de avaliação	50%					Cumprimento das regras de conduta social	10%		
	Leitura	5%								
	Expressão Oral	6%								
	Trabalhos/Participação	5%								
	Fichas de Trabalho	4%								
Espanhol	Fichas de Avaliação	50%	Cumprimento das regras de conduta social	10%						
	Leitura	5%								
	Expressão Oral	6%								
	Trabalhos/Participação	5%								
	Fichas de Trabalho	4%								
Matemática	Fichas de Avaliação	70%							Outra definida no âmbito do CT e que poderá ser alterada ao longo do ano letivo (por exemplo, participação em projetos, autonomia, cooperação entre pares, solidariedade)	10%
História	Fichas de Avaliação	50%								
	Trabalho na aula: individual e/ou em grupo	20%								
Ciências Naturais	Fichas de Avaliação	60%								
	Trabalhos de pesquisa/relatórios/atividades práticas e experimentais	10%								
Geografia	Fichas de Avaliação e/ou trabalho na aula: individual ou em grupo	70%								
	Ciências Físico-Químicas	Fichas de Avaliação								
Atividades laboratoriais e outros trabalhos		20%								
TIC (7º e 8º)	Testes/Trabalhos escritos e práticos	50%								
	Trabalhos/exercícios realizados em aula	20%								
Educação Tecnológica	Fichas de Avaliação	30%								
	Trabalho produzido na aula: individual e/ou grupo e domínio técnico	30%								
	Instrumentos de registo: caderno diário/portfólio/meios eletrónicos e observação direta do trabalho desenvolvido na aula	10%								
Ed. Visual	Fichas de Trabalho	60%								
	Organização e método de trabalho	10%								
Música	Leituras rítmicas; Atividades de escrita musical	10%								
	Ficha de registo de observação dos conteúdos práticos	60%								
Educação Física	Relatórios teóricos; Trabalhos de pesquisa; Fichas formativas	10%								
	Fichas de registo de observação dos conteúdos práticos	60%								

Conhecimentos/Capacidades		30%	Atitudes e valores		70%
Disciplina	Instrumentos de Avaliação				
E.M.R.C.	Fichas de avaliação	20%	Pontualidade/Assiduidade	10%	
	Trabalho na aula: Individual e/ou em grupo/trabalhos de casa	10%	Cumprimento das regras de conduta social	40%	
			Material necessário	10%	
			Outra definida no âmbito do CT	10%	

As Atitudes e Valores, na disciplina de E.M.R.C., têm um peso de 70%:

NOMENCLATURA A UTILIZAR NOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Nível	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Avaliação Quantitativa	0 - 19%	20 – 49%	50 – 69%	70 – 89%	90 – 100%
Avaliação Qualitativa	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Oferta Complementar	Parâmetros de Avaliação
---------------------	-------------------------

Formação Complementar	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho/Responsabilidade; - Cumprimento de regras de conduta social, - Participação oral; - Trabalho produzido; - Adoção de uma atitude correta na aula de Formação Complementar.
-----------------------	---

Avaliação Qualitativa	AVALIAÇÃO EM FORMAÇÃO COMPLEMENTAR		
	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem