

Critérios de Avaliação – Ano letivo 2014/15

2.º Ciclo do Ensino Básico – 5.º e 6.º Anos de Escolaridade

A **avaliação** constitui um processo regulador do ensino, orientador do percurso escolar e certificador dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas.

De acordo com o definido no Plano Curricular de Agrupamento e Departamentos Curriculares foram estabelecidos Critérios de Avaliação para as diferentes disciplinas, salvaguardando as especificidades de cada turma/aluno, decididas em Conselho de Turma:

		Conhecimentos/Capacidades	70%	Atitudes e valores	30%		
Disciplina	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO						
Português	Fichas de Avaliação		50%	Empenho/Responsabilidade	10%		
	Fichas de Gramática /Fichas de Trabalho		10%				
	Leitura/ Oralidade		6%				
	Oficina de escrita		4%				
Inglês	Fichas de avaliação		50%				
	Leitura		5%				
	Expressão Oral		6%				
	Fichas de Trabalho		4%				
	Trabalhos		5%				
História G. de Portugal	Fichas de avaliação		50%				
	Trabalho na aula: Individual e/ou em grupo e trabalho de casa		20%				
Matemática	Fichas de avaliação		50%	Cumprimento das regras de conduta social	10%		
	Mini-testes / Questões de Aula / Trabalhos		20%				
Ciências Naturais	Fichas de avaliação		50%				
	Trabalhos de pesquisa/Relatórios/Questões de Aula		20%				
Educação Física	Fichas Formativas; Aplicação de regras		10%				
	Fichas de registo de observação dos conteúdos práticos		60%				
Ed. Tecnológica	Observação direta na aula		15%				
	Trabalhos individuais e de grupo		25%				
	Caderno diário		15%				
	Fichas		10%				
	Trabalhos de pesquisa		5%				
Ed. Visual	Observação direta na aula		15%	Outra definida no âmbito do CT e que poderá ser alterada ao longo do ano letivo (participação em projetos, autonomia, cooperação entre pares, solidariedade, por exemplo)	10%		
	Trabalhos individuais e de grupo		25%				
	Caderno diário		15%				
	Fichas		10%				
	Trabalhos de pesquisa		5%				
Educação Musical	Leituras rítmicas; Atividades de escrita musical		10%				
	Ficha de registo de observação dos conteúdos práticos		60%				
E.M.R.C.*	Fichas de avaliação		20%			Pontualidade/Assiduidade Cumprimento das regras de conduta social Material necessário Outra definida no âmbito do CT	10%
	Trabalho na aula: Individual e/ou em grupo/trabalhos de casa		10%				
					10%		

*As Atitudes e Valores de E.M.R.C. têm um peso de 70%

NOMENCLATURA A UTILIZAR NOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Nível	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Avaliação Quantitativa	0 - 19%	20 – 49%	50 – 69%	70 – 89%	90 – 100%
Avaliação Qualitativa	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Oferta Complementar	Parâmetros de Avaliação
----------------------------	--------------------------------

Formação Complementar	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho/Responsabilidade; - Cumprimento de regras de conduta social, - Participação oral; - Trabalho produzido; - Adoção de uma atitude correta na aula de Formação Complementar.
-----------------------	---

Avaliação Qualitativa	AVALIAÇÃO EM FORMAÇÃO COMPLEMENTAR		
	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem